

# 新形势下学校卫生工作的创新与实践

山东大学公共卫生学院

李 军

2020.12.28

Disney



# 内容纲要：

- 一、当前全球及我国突发公共卫生事件的形势及特点。
- 二、当前学校卫生工作的形势和任务。
- 三、学校卫生工作的发展及实践。



# 一、当前全球及我国突发公共卫生事件的形势及特点

## (一) 当前全球突发公共卫生事件的形势及特点：

- 1、近年来全球几乎每年都有一种或多种新发传染病的发生。
  - ( 全球HIV/AIDS ( 艾滋病 ) ，美国英国及加拿大的疯牛病；美国等西尼罗病毒病，美洲霍乱流行，全球及印度鼠疫，全球及香港H5N1禽流感，全球及亚洲SARS流行，全球甲型H1N1流感大流行，中东国家等中东呼吸综合征，中国H7N9,H5N6,H10N8禽流感，西非埃博拉病毒病，2016，寨卡病毒病，新冠肺炎等。 )
- 2、亚洲、美洲是全球自然灾害发生频率最高的区域。
- 3、近30多年来多发的自然灾害主要是洪水和风暴。
- 4、对传染病的认识不足，备战不够。

•



## （二）我国公共卫生事件形势及特点

- 1、全国突发公共卫生事件报告呈波动下降趋势
- 2、各类事件以一般事件为主
- 3、传染病事件为主，
- 4、食物中毒和其他事件所占比例小，但病死率较高。
- 5、呈现典型的季节性分布。
- 6、学校事件数和病例数所占比例较大，近年来总数也有所下降。



# 我国近年来发生的传染病：

- SARS流行，人感染猪链球菌病（国内），人粒细胞无形体病（国内），手足口病（EV71）（国内），甲型H1N1流感（全球，输入性），基孔肯雅热（国内，输入性），脊髓灰质炎（野毒株）（输入性），H7N9,H10N8禽流感（国内），中国H5N6禽流感（国内），中东呼吸综合征（输入性），裂谷热，新冠肺炎病等。





## 二、学校卫生工作的形势和任务

- （一）当前学校卫生工作所面临的问题：
- （二）学校卫生工作的对象和任务：
- （三）学校卫生工作重点：
- （四）学校中突发事件处理：
- （五）学校中常见疾病的防治：
- （六）、健康教育：
- （七）其他方面的工作： 营养，体育锻炼，劳动等



## 二、学校卫生工作的形势和任务

- （一）当前学校卫生工作所面临的问题
- 1、大环境所遇到的问题
- 2、缺乏专项资金支持
- 3、缺乏对卫生工作的正确认识
- 4、管理不善，缺乏专业的卫生负责人员，专业卫生设备。
- 5、学生中存在常见病，危害健康。学校环境有待于改善等



## （二）学校卫生工作的对象和任务：

1、学校的主要对象是：学生。

学生的三大特点：

（1）正在旺盛的生长发育，

（2）生长发育的同时在接受教育，

（3）集体生活在学校这一特殊的环境里。





## 2、学校卫生的核心任务是：

针对学生的身、心发展过渡性特点和特殊问题，提供有针对性的教育、保健和医疗服务。

## 3、制定工作目标、提出干预措施：

不仅要关注生长发育及其影响因素、疾病、伤害的防治，而且要充分的考虑其心理-情绪-行为发展的特征和实际需要，通过开展健康促进，从卫生学的角度，为儿童青少年营造良好的学校环境，满足教育教学的需要，促进人际交流。



### (三) 学校卫生工作重点：

学校卫生工作条例、

山东省学生体质健康促进条例等文件等

- 1、学校卫生工作主要任务：**学校卫生工作条例**中：  
第二条学校卫生工作的主要任务是：
- 监测学生健康状况；
- 对学生进行健康教育，培养学生良好的卫生习惯；  
改善学校卫生环境和教学卫生条件；
- 加强对传染病、学生常见病的预防和治疗。



## 2、学校卫生工作管理：

- **学校卫生工作条例：**
- 第三章 学校卫生工作管理，第十八条各级教育行政部门应当把学校卫生工作纳入学校工作计划，作为考评学校工作的一项内容。
- **山东省学生体质健康促进条例：**
- 第三十九条 县级以上人民政府应当将学生体质健康促进工作列入政府政绩考核指标、教育行政部门与学校负责人业绩考核评价指标。
- 县级以上人民政府和教育行政部门应当将学生体质健康状况作为评价学校工作的重要依据。



## (四) 学校中突发事件处理一

- 1、突发事件：
- 2、突发事件的分类--（国家突发公共卫生事件应急预案、教育部教育系统突发公共事件应急预案）
- 3、学校中学生突发事件的处理原则：
- 4. 突发公共卫生事件预防
- 5. 学校突发公共卫生事件应急反应和终止





## （四）学校中突发事件处理

- 1、突发事件，--学校突发事件（主要与卫生有关），包括：传染病的爆发疫情，食品污染与中毒，饮水与环境严重污染，服用药物后发生的集体不良反应等。
- **学校突发公共卫生事件**
- **学校突发的意外事故**
- 2、分类--（国家突发公共卫生事件应急预案）
- 1.3 突发公共卫生事件的分级
- 根据突发公共卫生事件性质、危害程度、涉及范围，突发公共卫生事件划分为特别重大（Ⅰ级）、重大（Ⅱ级）、较大（Ⅲ级）和一般（Ⅳ级）四级。依次用红色、橙色、黄色和蓝色表示。





# 1、学校突发公共卫生事件的分级

- 根据《**教育部教育系统突发公共事件应急预案**》，学校突发公共卫生事件按严重程度，从高至低划分为**特别重大(I级)**、**重大(II级)**、**较大(III级)**和**一般(IV级)**四级。

## 1.1 特别重大突发公共卫生事件（I级）

- (1)学校发生的肺鼠疫、肺炭疽、传染性非典型肺炎、人感染高致病性禽流感、**新冠肺炎**、群体性不明原因疾病、新传染病、我国尚未发现的疾病以及我国已消灭的传染病等达到国务院卫生行政部门确定特别重大突发公共卫生事件标准的；
- (2)学校实验室保存的烈性病菌株、毒株、致病因子等丢失；
- (3)发生在学校的，国务院卫生行政部门认定的其他特别重大突发公共卫生事件。



## 1.2 重大突发公共卫生事件（Ⅱ级）

- （1）学校发生集体食物中毒，一次中毒人数超过100人并出现死亡病例，或出现10例及以上死亡病例；
- （2）学校发生肺鼠疫、肺炭疽、腺鼠疫、霍乱等传染病病例或血吸虫急感病例，发病人数以及疫情波及范围达到省级以上卫生行政部门确定的重大突发公共卫生事件标准；
- （3）学校发生传染性非典型肺炎、人感染高致病性禽流感疑似病例；



## 1.3 较大突发公共卫生事件（Ⅲ级）

- （1）学校发生集体性食物中毒，一次中毒人数100人以上，或出现死亡病例；
- （2）学校发生肺鼠疫、肺炭疽、霍乱等传染病病例及血吸虫急感病例，发病人数以及疫情波及范围达到市（州）级以上卫生行政部门确定的较大突发公共卫生事件标准；
- （3）乙类、丙类传染病在短期内爆发流行，疫情局限在县（市）域内的学校，发病人数达到市（州）级以上卫生行政部门确定的较大突发公共卫生事件标准；
- （4）在一个县（市）域内学校发现群体性不明原因疾病；
- （5）发生在学校的因预防接种或预防性服药造成的群体性心因性反应或不良反应；
- （6）因学校实验室（或工厂）有毒物（药）品泄露，造成人员急性中毒，一次中毒人数在10—49人，或出现死亡病例，但死亡人员在5人以下；
- （7）发生在学校的，经市（州）级以上卫生行政部门认定其他较大突发公共卫生事件。



## 1.4 一般突发公共卫生事件（IV级）

- （1）学校发生集体食物中毒，一次中毒人数5—99人，无死亡病例；
- （2）学校发生腺鼠疫、霍乱病例或血吸虫急感病例，发病人数以及疫情波及范围达到县级以上卫生行政部门确定的一般突发公共卫生事件标准；
- （3）因学校实验室（或工厂）有毒物（药）品泄露，造成人员急性中毒，一次中毒人数在10人以下，无死亡病例；
- （4）发生在学校的，经县级以上卫生行政部门认定的其他一般突发公共卫生事件。





## 2、学校中学生突发事故的处理原则：

- (1) 一旦发生突发公共卫生事件，按照国家突发公共卫生事件应急预案实施，其学校突发事件处理工作程序如下：
  - A、严格学校对突发事件的报告制度，规定以最快的方式上报，（报告事件的地点，时间，性质和波及面）
  - B、接受上级的指令或根据社会或家长的举报，学校卫生监督机构立即派人深入现场，摸清基本情况，根据需要牵头会同相关机构和科室共同处理。
- (2) 但学校中常见的是一般性的突发事故，处理原则是：
  - 做好现场急救：即进行紧急临时性的处理，保护生命安全，避免再度受伤害，减轻痛苦，并发症等。迅速送医院及时治疗。





### 3. 突发公共卫生事件预防

- (1) 根据当地政府和教育行政主管部门的突发公共卫生事件防治应急预案制订本校的突发事件应急预案。
- (2) 建立健全突发事件防治责任制，检查、督促学校各部门各项突发事件防治措施落实情况。
- (3) 广泛深入地开展突发公共卫生事件的宣传教育活动，普及突发事件防治知识，提高师生员工的科学防病能力。
- (4) 建立晨检制度，做到早发现、早报告、早隔离、早治疗
- (5) 开展校园环境整治和爱国卫生运动，
- (6) 确保学生喝上安全饮用水，吃上放心饭菜，住上安心宿舍。
- (7) 及时向当地疾病预防控制部门和上级教育行政主管部门汇报学校的突发公共卫生事件的发生情况，并积极配合卫生部门工作。



# 5. 学校突发公共卫生事件应急反应和终止

## 4.1 应急反应原则

## 4.2 应急反应措施

- 4.2.1 一般突发公共卫生事件（IV级）的应急反应
- 4.2 其他未达一般事件（IV级）的学校公共卫生事件应急反应

### 4.2.6 学校所在地发生的公共卫生事件应急反应

## 4.3 突发公共卫生事件应急反应的终止

## 5. 善后处理

- 5.1 调查及评估    5.2 人员善后及抚恤    5.3 责任追究
- 5.4 整改            5.5 恢复教学秩序



# (五) 学校中常见疾病的防治一

- 1、学校中的常见疾病的种类：
  - (1) 学校中的常见病：
  - (2) 成年性疾病的早期预防：
  - (3) 意外伤害：
  - (4) 传染性疾病：
  - (5) 其他：
- 2、学校中的常见疾病的防治原则



# ( 1 ) 学校中的常见病 :

- ( 1 ) 常见疾病的种类—
- 近视眼, 沙眼, 龋齿, 寄生虫, 营养不良, 贫血, 脊柱弯曲异常, 神经衰弱等。
- ( 2 ) 成年性疾病的早期预防: 肥胖, 高血脂、高血压, 糖尿病, 动脉粥样硬化等。
- ( 3 ) 意外伤害: 指交通事故、溺水、坠落、自然灾害等导致学生意外死亡或致残。
- ( 5 ) 其他: 除精神疾病 ( 指诊断明确的各种精神疾病 )、传染病、意外伤害以外的疾病。



## 二、常见病的防治原则

- 1、了解不同疾病在人群中流行的“三间分布”。
- 人间分布：
- 空间分布：
- 时间分布：
- 2、了解各种疾病防治的特点。
- 3、按照卫生部，国家教委和全国爱卫会联合下发《全国学生常见病综合防治方案》实施防治





# 传染性疾病：

- 一、概念
- 二、传染病分类：分类有多种：
- 三、传染病的主要特征：
- 四、传染病流行：
- 五、学校传染病的流行特点：
- 六、传染病的预防：



## 二、传染病种类：

- 1、《中华人民共和国传染病防治法》第三条规定管理的传染病分为甲、乙、丙三大类。
- 强制管理甲类传染病，严格管理乙类传染病，监测管理丙类传染病。传染病非典型肺炎，人感染高致病性禽流感、新冠虽然属于乙类传染病，但分类管理按甲类传染病管理。
- 2、按照传播途径分类：呼吸道传染病，消化道传染病，血液传染病，体表传染病等，



## 二、传染病的主要特征：

- （一）基本特征
- 1、具有特异的病原体：
- 2、有传染性：
- 3、有流行性、季节性、地方性：
- 4、有免疫性：
- 5、职业特征：
- 6、年龄特征：
- （二）临床特征：



## 四、传染病流行：--三环节（条件）、两因素

- （一）传染源--人（病人、病原体携带者）；动物传染源
- （二）传播途径--空气、尘埃、飞沫等。（2）水、食物等。  
（3）接触传播 （4）虫媒传播 （5）土壤。（6）其他：
- （三）易感人群--是指对某种传染病缺乏免疫力而容易感染该病的人群
- （四）社会因素--包括社会制度、经济条件、文化水平、风俗习惯等
- （五）自然因素--主要指气象、地理、生态条件因素等。
- 





# 五、学校传染病的流行特点

- (一)、学校传染病极易发生
- (二)、学校是传染病的集散场所
- (三)、学校极易造成传染病的爆发和流行
- (四)、学校传染病的季节性变化
- (五)、学校传染病的年龄特点
- 



# 六、传染病的预防

- 传染病爆发的应急措施：
  - 1．做好疫情报告，及时向区教育局，区卫生防疫站汇报疫情发展情况，配合上级做好防疫工作。
  - 2．积极查找传染源，控制传染源，阻止疫情蔓延
  - 3．切断传播途径，做好隔离患者和疫情点，消毒工作预防。
  - 4．保护易感染人群，做好学生预防工作（预防接种，预防性服药）采用口服药物或进行室内空气消毒。
  - 5．对呼吸道传染病爆发要经常开窗，下课后让学生走出教室，呼吸新鲜空气。



# 三、学校传染病的管理

- (一) 传染病流行时的措施
- (二) 传染病疫情管理
- (三) 经常性的预防措施
- (四) 其他



### 三、学校卫生工作的发展及实践

- 1、卫生保健工作持之以恒，坚持不懈，真抓实干，不断深入开展。形成学校卫生预防工作的常态化。
- 2、“科普健康中国”健康教育，全面赋能中国公共卫生事业，
- 3、国家卫生健康委办公厅和国家中医药局办公室联合发布《全国公共卫生信息化建设标准与规范（试行）》
- 4、争取政府支持。
- 5、正确认识学校卫生工作的重要性。
- 6、建立、健全学校卫生管理制度
- 7、持续的进行常见病预防

